



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www:
tverets.ru](http://www.tverets.ru)

Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № 5
от «10» 01 2023 г.
Председатель ЦМК [подпись] (А.Л.К. Эль-Хаж)



Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«10» 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ
АВТОМОБИЛЯ

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тверь 2023 год

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рабочей программы модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса», г. Тверь, ул. Озерная, 12

Разработчик:

Романов Леонид Владимирович – мастер производственного обучения ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса" г. Твери.

Форма согласования
ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

УП.01.01 Учебная практика по определению технического состояния
систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

разработанной ГБПОУ «ТКТиС»

от «29» 12 2022г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование программы учебной практики с работодателем

Стороны согласования: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса» в лице и.о. директора Калинкиной Татьяны. Анатольевны и Общество с ограниченной ответственностью «Верхневолжское автотранспортное предприятие» в лице Генерального директора Румянцева Анатолия Анатольевича

Замечания и рекомендации:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Генеральный директор

ООО «Верхневолжское АТП»


Т.А. Калинкина.


А.А. Румянцев

М.П.

М.П.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В процессе учебной практики формируются общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен **уметь**:

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
- проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

- выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики всего 114 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формы контроля: текущий контроль – оценка выполнения учебных работ; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем междисциплинарного комплекса (МДК)	№ занятия	Наименование тем и содержание учебного материала учебной практики (УП)	Объем часов
Тема 1.2. Двигатель автомобиля		РАЗДЕЛ 1	
	1	<u>Инструктаж по охране труда в производственных мастерских.</u> Использование инструкции по охране труда для автослесаря на выполнение разборочно-сборочных работ.	2
	2	<u>Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке кривошипно-шатунного механизма в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
	3	<u>Разборка и сборка газораспределительного механизма двигателя.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке газораспределительного механизма в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка газораспределительного механизма с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
	4	<u>Разборка и сборка механизмов системы охлаждения.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке узлов и агрегатов системы охлаждения в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка узлов и агрегатов системы охлаждения с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
	5	<u>Разборка и сборка механизмов системы смазки.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке узлов и агрегатов системы смазки в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка узлов и агрегатов системы смазки с соблюдением	2

	технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	
6	<u>Разборка и сборка механизмов систем питания двигателя.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке узлов и агрегатов системы питания в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка узлов и агрегатов системы питания с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	4
7	<u>Разборка и сборка генератора.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке генератора в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка генератора с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
8	<u>Разборка и сборка стартера.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке стартера в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка стартера с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
9	<u>Разборка и сборка механизма сцепления.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке механизма сцепления в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка механизма сцепления с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
10	<u>Разборка и сборка механической коробки перемены передач.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке механической коробки перемены передач в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка механической коробки перемены передач с соблюдением	2

Тема 1.3.
Электрооборудование
автомобиля

Тема 1.4.
Трансмиссия
автомобиля

	технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	
11	<u>Разборка и сборка раздаточной коробки.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке раздаточной коробки в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка раздаточной коробки с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению. <u>Разборка и сборка карданной передачи.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке карданной передачи в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка карданной передачи с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
12	<u>Разборка и сборка редуктора заднего моста.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по редуктору заднего моста в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка редуктора заднего моста с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
13	<u>Разборка и сборка редуктора заднего моста.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по редуктору заднего моста в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка редуктора заднего моста с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
14	<u>Разборка и сборка элементов подвески автомобиля</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке узлов и элементов подвески автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка элементов передней и задней подвески с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	4
15	<u>Разборка и сборка мостов автомобиля</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке мостов автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка переднего и заднего мостов с соблюдением технологической последовательности. Подготовка	4

Тема 1.5.
Ходовая часть
автомобиля

	выполненной работы к предъявлению.	
16	<u>Снятие, разборка, сборка и установка (демонтаж-монтаж) колес и шин грузовых и легковых автомобилей.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке колёс и шин автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка колёс и шин автомобиля с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
17	<u>Снятие, разборка, сборка и установка рулевых приводов.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке рулевых приводов в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка рулевых приводов с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
18	<u>Разборка и сборка рулевых механизмов.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке рулевых механизмов в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка рулевых механизмов с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
19	<u>Разборка и сборка усилителей рулевого управления.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке усилителей рулевого управления в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка усилителей рулевого управления с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
20	<u>Разборка и сборка элементов тормозных механизмов.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке тормозных механизмов в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных	2

Тема 1.6.
Механизмы
управления автомобилем

		неисправностей. Сборка и установка тормозных механизмов с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	
21		<u>Разборка и сборка элементов тормозных приводов.</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по разборке тормозных приводов в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение диагностических работ всех снятых деталей с целью выявления и определения возможных неисправностей. Сборка и установка тормозных приводов с соблюдением технологической последовательности. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	2
ВСЕГО			42
РАЗДЕЛ 2			
Тема 2.1. Виды и методы диагностирования	22	<u>Инструктаж по охране труда в производственных мастерских.</u> Использование инструкции по охране труда для автослесаря на выполнение диагностических работ.	2
Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей	23	<u>Определение технического состояния автомобильных двигателей</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния двигателей автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	8
Тема 2.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	24	<u>Определение технического состояния электрических систем автомобилей</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния электрических систем автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	6
	25	<u>Определение технического состояния электронных систем автомобилей</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния электронных систем автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	6
Тема 2.4. Диагностирование автомобильных	26	<u>Определение технического состояния автомобильных трансмиссий</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического	12

трансмиссий		состояния агрегатов, узлов и механизмов трансмиссии автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилями	27	<u>Определение технического состояния ходовой части автомобилей</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния узлов и механизмов ходовой части автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	12
	28	<u>Определение технического состояния механизмов управления автомобилями</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния механизмов управления автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	12
Тема 2.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	29	<u>Выявление дефектов кузовов</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния кузовов автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	6
	30	<u>Выявление дефектов кабин и платформ</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение операций по определению технического состояния кабин и платформ автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля. Использование диагностических приборов и оборудования. Подготовка выполненной работы к предъявлению.	6
	31	Дифференцированный зачёт	2
ВСЕГО			72
ИТОГО			114

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ АВТОМОБИЛЕЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем:

- люфтомер,
- стетоскоп,
- газоанализатор,
- пускозарядное устройство,
- вилка нагрузочная,
- лампа ультрафиолетовая,
- инструментальная тележка с набором инструмента
- Полуавтоматическая станция для заправки кондиционеров ОДА-360
- Видеоэндоскоп промышленный, 2мл, 1920*1080, 4,3*, 1м, 5,5мм сменный зонд IC-V112
- Тестер фар 2019/V/D/L 1 цифровой, линза- стекло, лазерная указка NORDBERG NTF3
- Установка для сбора масла пневматическая, 65л (синяя) NORDBERG 2379
- Стойка магнитная гибкая
- Сканер Launch X-431 pro
- KING TONY Гайковёрт пневматический ударный

Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей

- Рабочие места обучающихся
- Стенды с элементами автомобиля, его систем и механизмов
- Макеты элементов автомобиля, его систем и механизмов
- Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов
- Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля с двойной центральной главной передачей и тормозным механизмом с пневматическим приводом
- Фрагменты:
 - передней части рамы грузового автомобиля (ЗиЛ) с рулевым механизмом (в разрезе),
 - рулевого привода,
 - тормозного механизма,
 - элементов передней зависимой подвески,
 - переднего балочного моста,
 - передней независимой подвески легкового автомобиля
- Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) (в разрезе)
- Механическая 4-х ступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ГАЗ), (ЗиЛ)
- Макет механической 4-х ступенчатой коробки перемены передач грузового автомобиля в разрезе
- Блок цилиндров V-образного двигателя (ЗиЛ-130) с цилиндропоршневой группой
- Элементы грузовых и легковых автомобилей:
 - кривошипно-шатунных механизмов;
 - газораспределительных механизмов;
 - системы охлаждения;
 - систем смазки;
 - систем питания карбюраторного и дизельного грузового автомобиля;
 - элементы электрооборудования;
 - трансмиссии;
 - ходовой части;
 - рулевого управления;
 - тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом.
- INFORCE Набор комбинированных ключей Non- Slip 12 предметов 06-05-31
- GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS 11

- GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9
- INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106
- GIGANT Молоток с фибerglassовой рукояткой 400g ННТ400-1
- GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP 180
- АВТОЭЛЕКТРИКА JTC Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 0 4077A
- Сервисная инструментальная тележка 5 секций

Диагностический участок г. Тверь, ул. Шишкова, д.92, ООО «Верхневолжское АТП»

- Подъемник;
- Диагностическое оборудование:
 - сканер,
 - диагностическая стойка,
 - мультиметр,
 - осциллограф,
 - компрессометр,
 - люфтомер,
 - эндоскоп,
 - стетоскоп,
 - газоанализатор,
 - пускозарядное устройство,
 - вилка нагрузочная,
 - аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера.
- Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).
- Бензиновый двигатель
- Дизельный двигатель
- Нагрузочный стенд с двигателем
- Весы электронные
- Сканеры диагностические
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации
- Приборы, инструменты и приспособления.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Гладов Г.И. Петренко А.С. Устройство автомобилей: учебник СПО, - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020 г -352 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.
3. Жолобов Л.А. Устройство автомобилей: учебное пособие СПО, - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -265 с.
4. Круташов А.В. Устройство автомобиля. Коробка передач: учебное пособие СПО, -2-е изд., исправ. и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -117 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- <http://autoustroistvo.ru>
- <http://tezcar.ru>
- <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник СПО, - 5-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -256 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на получение первоначальных умений студента, развитие общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится в колледже рассредоточено, учебно-производственные работы №№ 26 (Определение технического состояния автомобильных трансмиссий), 27 (Определение технического состояния ходовой части автомобилей), 28 (Определение технического состояния механизмов управления автомобилями) в количестве 36 часов по договору выносятся на профильное предприятие.

Студенты допускаются к занятию после освоения соответствующего теоретического материала и выполнения практических работ.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских мастерами производственного обучения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются ГБПОУ «ТКТиС» в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

На первых занятиях проводится проверка знаний инструкции по охране труда в учебно-производственных мастерских колледжа.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом, где проверяются умения выполнять работы по:

- определению порядка разборки и сборки, объяснению работ систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
- выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, выполнению на их основе прогноза возможных неисправностей.
- определению порядка разборки и сборки, объяснению работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотношения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
- проведению беседы с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проведению внешнего осмотра автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, прогнозированию на их основе возможных неисправностей;
- выбору методов диагностики и необходимого диагностического оборудования, подключению и использованию диагностического оборудования, выбору и использованию программы диагностики, проведению диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей;
- пользованию технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдению регламентов диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- чтению и интерпретированию данных, полученных в ходе диагностики;
- определению по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оцениванию остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей, приёму решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применению информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнению формы диагностической карты автомобиля;

- формулированию заключения о техническом состоянии автомобиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы учебной практики участвуют мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения: 17.Транспорт и 13.Сервис (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг) и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении общеслесарных операций	
	Грамотно определяет порядок разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации.	
	Правильно соотносит регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей параметрами их работы	
Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.	Вежливо и корректно проводит беседу с заказчиком с целью выявления претензий к работе автомобиля.	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Грамотно и правильно проводит внешний осмотр автомобиля.	
	Грамотно и аккуратно составляет необходимую документацию	
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Грамотно и правильно выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей.	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Обоснованно делает прогноз возможных неисправностей на основании внешнего осмотра автомобиля	
Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями	Оценки за выполнение учебно-производственных работ
	Обоснованно выбирает и грамотно использует методы диагностики и	

оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.	необходимое диагностическое оборудование и программы диагностики	Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при подключении и использованию диагностического оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования	
Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.	Грамотно и правильно проводит диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Рационально и обоснованно применяет справочные материалы и техническую документацию на диагностику автомобилей, как на бумажных носителях, так и в электронном виде	
Соблюдает регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля	Правильно и грамотно читает и интерпретирует данные, полученные в ходе диагностики автомобиля	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.		
Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Правильно и обоснованно определяет по результатам диагностических операций неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей.	
	Правильно оценивает остаточный ресурс отдельных, наиболее изнашиваемых деталей.	
	Обоснованно принимает решения о необходимости и способа устранения выявленных неисправностей	
Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
	Грамотно применяет информационно-коммуникативные технологии при составлении отчётной документации по диагностике	
	Грамотно и чётко заполняет форму диагностической карты автомобиля	

Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Грамотно и обоснованно формулирует заключение о техническом состоянии автомобиля и его составляющих	Оценки за выполнение учебно-производственных работ Дифференцированный зачёт
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (элементы освоенных общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Уметь разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы	
	Уметь прогнозировать и оценивать результат работы	
	Уметь планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять эффективный поиск необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Анализировать информацию, выделять главные аспекты	
	Владеть способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Владеть методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры	
	Уметь принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности	

	Стремиться расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Уметь выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств)	
	Уметь анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды	
	Проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды	
	Уметь эффективно распределять объем работы среди членов коллектива	
	уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Соблюдать нормы публичной речи и регламента	
	Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста	
	Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке	
	Уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации	
	Следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Знать и соблюдать конституционные права и обязанности, законы	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Осуществлять деятельность на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей	
	Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении	

общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществлять подготовку к выполнению воинского долга	
	Проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях	
	Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
	Пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
	Уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику	
	Уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объекты оценки:

1. Полнота и качество выполнения программы учебной практики:
 - приёмы выполнения работ;
 - технологическая последовательность;
 - охрана труда;
 - трудовая дисциплина
2. Умения и сформированность элементов ПК, ОК.

Критерии оценки производственных работ:

Отметка «5» ставится, если студент:

- уверенно и точно владеет приёмами работ по:
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работ систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, выполнению на их основе прогноза возможных неисправностей.
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотношения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
 - проведению беседы с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проведению внешнего осмотра автомобиля, составлять необходимую документацию;
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, прогнозированию на их основе возможных неисправностей;
 - выбору методов диагностики и необходимого диагностического оборудования, подключению и использованию диагностического оборудования, выбору и использованию программы диагностики, проведению диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей;
 - пользованию технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдению регламентов диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
 - чтению и интерпретированию данных, полученных в ходе диагностики;
 - определению по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оцениванию остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей, приёму решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
 - применению информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнению формы диагностической карты автомобиля;
 - формулированию заключения о техническом состоянии автомобиля.
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в полном соответствии с требованиями технической документацией;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы;
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый действенный интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;

- выполняет задания с элементами новизны и постоянно стремится решать поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «4» ставится, если студент:

- владеет приёмами выполнения работ по:
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работ систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, выполнению на их основе прогноза возможных неисправностей.
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотношения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
 - проведению беседы с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проведению внешнего осмотра автомобиля, составлять необходимую документацию;
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, прогнозированию на их основе возможных неисправностей (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - выбору методов диагностики и необходимого диагностического оборудования, подключению и использованию диагностического оборудования, выбору и использованию программы диагностики, проведению диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - пользованию технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдению регламентов диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
 - чтению и интерпретированию данных, полученных в ходе диагностики (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - определению по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оцениванию остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей, приёму решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
 - применению информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнению формы диагностической карты автомобиля;
 - формулированию заключения о техническом состоянии автомобиля.
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документацией с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы (возможна несущественная помощь наставника);
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый (или эпизодический) действенный интерес к избранной профессии, новой технике и технологии, организации труда;
- настойчиво стремится решить поставленные задачи творческого характера;

- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «3» ставится, если студент:

- недостаточное владеет приёмами выполнения работ по:
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работ систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, выполнению на их основе прогноза возможных неисправностей (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся).
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотношения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
 - проведению беседы с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проведению внешнего осмотра автомобиля, составлять необходимую документацию;
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, прогнозированию на их основе возможных неисправностей (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - выбору методов диагностики и необходимого диагностического оборудования, подключению и использованию диагностического оборудования, выбору и использованию программы диагностики, проведению диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей (возможна несущественная помощь наставника);
 - пользованию технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдению регламентов диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
 - чтению и интерпретированию данных, полученных в ходе диагностики;
 - определению по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оцениванию остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей, приёму решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей (возможна несущественная помощь наставника);
 - применению информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнению формы диагностической карты автомобиля;
 - формулированию заключения о техническом состоянии автомобиля.
- производит самоконтроль за выполнением приёмами работы с помощью наставника;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документацией с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью наставника;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы с несущественной помощью наставника;
- допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет ситуативный (неустойчивый) интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- допускает неэкономное расходование материалов, электроэнергии;
- допускает отдельные нарушения трудовой дисциплины.

Отметка «2» ставится, если студент:

- неточно владеет приёмами выполнения работ по
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работ систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы (с существенными ошибками);
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, выполнению на их основе прогноза возможных неисправностей (с существенными ошибками).
 - определению порядка разборки и сборки, объяснению работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбору необходимой информации для их сравнения, соотношения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
 - проведению беседы с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проведению внешнего осмотра автомобиля, составлять необходимую документацию;
 - выявлению по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, прогнозированию на их основе возможных неисправностей;
 - выбору методов диагностики и необходимого диагностического оборудования, подключению и использованию диагностического оборудования, выбору и использованию программы диагностики, проведению диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей (с существенными ошибками);
 - пользованию технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдению регламентов диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
 - чтению и интерпретированию данных, полученных в ходе диагностики (с существенными ошибками);
 - определению по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оцениванию остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей, приёму решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей (с существенными ошибками);
 - применению информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнению формы диагностической карты автомобиля (с существенными ошибками);
 - формулированию заключения о техническом состоянии автомобиля (с существенными ошибками).
- не умеет осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- не соблюдает требования технической документации, что приводит к существенным ошибкам;
- нарушает требования безопасности труда;
- планирует выполнение предстоящей работы только с помощью наставника или не может спланировать свои действия даже с его помощью;
- допускает существенные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет отсутствие интереса к избранной профессии, новой технике, технологии;
- допускает систематическое нарушение требований трудовой дисциплины;
- не может планировать выполнение предстоящей работы даже с помощью наставника.

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. В полном объеме выполнен тематический план.
2. Качество выполнения производственных работ оценивается согласно таблице:

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно